

Анализ воспитательной работы ЧОУ «Школа «Усмания» за 2014-2015
учебный год

Анализ работы подготовила: заместитель директора по воспитательной работе Галяутдинова З.Р.

Краткий анализ деятельности по основным направлениям воспитательной работы

Основными целями воспитания в ЧОУ «Школа «Усмания» являются воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание, самовоспитание, самостоятельность и ответственность, с чувством гражданина, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма через проведение внеклассных мероприятий.
2. Нравственное воспитание школьников.
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни и активизации школьников в спортивно-оздоровительных мероприятиях.
4. Развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся.
5. Повышение эффективности работы по профилактике вредных привычек и правонарушений с привлечением специалистов. Максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
6. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями.
7. Развитие новых подходов к вовлечению родителей в процесс воспитания и образования детей.

Участие классов школы во внеклассной деятельности

Составлена программа деятельности каждого классного руководителя на 2014-2015 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности. Воспитательная работа в школе составлена в соответствии с ЧОУ «Школа «Усмания» Программой развития.

Цель внеклассной деятельности: повышение уровня самостоятельности и ответственности школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, спортивных, коммуникативных способностей; развития самосознания; приобщение к культурным ценностям; освоение социальной и культурной ценности.

За год 2014 – 2015 учебного года в школе организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

- « День Знаний»;
- Нормы ГТО, встреча с судьей международной категории;
- «День памяти Беслана»;
- День финансовой грамотности;
- акция «Внимание, дети» (ПДД);
- Месячник «Экстремизму – нет!»;
- «Осенняя ярмарка»;
- «Курбан байрам»;
- «День учителя»;
- «Неделя истории»;
- «Школа против наркотиков»;
- Международный день борьбы с коррупцией;
- «Месячник Здоровье», «Спортивные игры»;
- Школьный конкурс «Ученик года» (Формирование портфолио);
- «Пишите письма», неделя русского языка и литературы;
- «20-летний юбилей нашей школы»;

- Викторина «Самый интеллектуально – развитый ученик в школе»;
- «Неделя математики»;
- «Самая лучшая ученица в школе»;
- «Толерантность – дорога к миру»;
- «День арабской культуры»;
- Всемирный день здоровья «Весёлые старты» ;
- «Весенняя неделя доброты»;
- Школьный конкурс «Ученик года» (подведение итогов);
- «70-летие победы в Великой Отечественной Войне»;
- «Последний звонок»;
- «Зарница».

Каждое мероприятие воспитывающей деятельности анализировалось и обсуждалось, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного ученического актива, где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям.

Работа с классными руководителями:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены методическими рекомендациями по организации воспитывающей деятельности в 2014-2015 учебном году.

Ежемесячно проводились собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Особо благодарим за активное участие в работе следующих классных руководителей: Мухитову Л.З., Исакову Л.Р., Гилманову Р.Г., Муллағалиеву А.Н., Назмиеву Н.Р.

В течение года 2014 – 2015 учебного года проводились тематические классные часы:

- «Твое здоровье в твоих руках»;
- «Я законопослушный гражданин»;
- «Пешеходом быть – наука!»;
- «Трагедия в Беслане – наша общая боль»;
- «Профессии наших родителей»;
- «Курение и алкоголь - свобода или зависимость, влияния на здоровье человека»;
- «Вред наркотических веществ»;
- «Компьютерная зависимость»;
- «Международный день борьбы с коррупцией»;
- «Толерантность – дорога к миру»;
- «Берегите природу!»;
- «Предотвращение травматизма»;
- «Я и моя семья»;
- «Права и обязанности подростков»;
- «В здоровом теле – здоровый дух»;
- «Ценность жизни»;
- « Я – законопослушный гражданин»;
- «Профессии бывают разные»;
- «70-летие победы в Великой Отечественной Войне»;
- «Международный день защиты детей».

Большое внимание в воспитывающей деятельности школы и каждого классного коллектива уделяется организации и проведению выездных внеклассных мероприятий.

Во время 2014 – 2015 учебного года были проведены экскурсии в

химический музей, Музей-заповедник «Казанского Кремля», в Выставочный зал «Манеж», так же посетили выставку западноевропейской антикварной мебели «Зарисовки усадебного быта», были в Музее Пушечного двора на выставке «Сокровища Крыма», побывали в Кукольном театре и во многих других местах.

Наиболее активными в организации выездных мероприятий были: учителя начальной школы: Гайнутдинова И.А., Рылова О.А., Насырова С.Ш., Мухитова Л.З., Исакова Л.Р, Ханов А.Т.

Информация о проведенной работе по профилактике правонарушений и преступлений в соответствии со ст.14 ФЗ-120

Всего учащихся в школе – 98 учащихся.

Количество учащихся «группы риска», поставленных на внутришкольный учет (далее ВШУ) и в КДН нет.

Количество учащихся, переведенных из «группы риска» в социально опасное положение (далее СОП) – 0. Количество детей/ семей СОП на начало учебного года – 2

Количество детей/ семей СОП на конец полугодия – 0

Количество детей/ семей СОП, снятых с учета в течение полугодия, в результате успешно проведенных реабилитационных мероприятий – 0

Количество учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам: на начало учебного года – 0; на конец полугодия – 0.

Охват обучающихся, состоящих на ВШУ дополнительным образованием (чел., % от общего числа) всего: на начало учебного года – /100%; на конец полугодия – 27/100%

1. Урок права по предупреждению наркоторговли с учащимися 7,8-х классов с приглашением инспектора ПДН – Исмагилова И.И.

В школе были организованы и проведены Дни права ОВД и ГИБДД: Парламентский урок ; октябрь-декабрь Классные часы: «Я законопослушный гражданин», «Я –маленький гражданин» (3-4 классы); «Всемирный День права ребенка» (5-е классы); «Закон, по которому мы живем» (6-7 классы); «Я имею право на...» (дискуссия), «Мои обязанности» (круглый стол) – 9-11 классы

В текущем учебном году мы старались организовать так работу, чтобы информация о вреде алкоголя, курения, наркомании и токсикомании, факторов, способствующих их употреблению, дошла до каждого.

Профилактическая деятельность в школе строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями педагогов, классных руководителей, сотрудников, правоохранительных органов. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, наркомании, безнадзорности, беспризорности направлена на формирование ценностей здорового образа жизни. Основной воспитательной задачей школы является устранение причин, условий, способствующих этому.

Заместителем директора по ВР, классными руководителями проводились рейды с целью изучения условий жизни, выполнения режима дня школьников.

В 2014 – 2015 учебном году преступлений, так же краж в школе совершено не было.

В течение полугодия проводились индивидуальные беседы с трудными подростками директором школы Фатыховым И.М., заместителем директора по воспитательной работе Галяутдиновой З.Р., классными руководителями, а также беседы с родителями трудных подростков.

Постоянно ведется контроль за посещением занятий, успеваемостью учащихся. С учениками, пропускающими занятия без уважительной причины, проводились беседы с приглашением их родителей. Также учащиеся приглашались на профилактические беседы при администрации школы. Злостных прогульщиков учебных занятий в 2014-2015 учебном году не было.

Общешкольное родительское собрание на тему: «Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной сфере»;

Классные, родительские собрания с приглашением школьного психолога по теме: «Управление семейными делами»;

Ежегодно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и правонарушений. Осуществляется связь с правоохранительными органами. Школу посещает инспектор ПДН, работники следственного отдела, врачи.

В школе проводился месячник правовых знаний. Для родителей были проведены родительские собрания, классные часы.

Вопросы работы по предупреждению преступности рассматривались на совещаниях при директоре и педсоветах. Перед каникулами проводились совещания при директоре «Организация каникул учащихся».

С ориентацией на Концепцию профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде в нашей школе работают Программы:

- Программа по профилактике ПАВ среди несовершеннолетних и формирования здорового образа жизни «Выбор за тобой»;
- Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в ЧОУ «Школа «Усмания»;
- Программа формирования культуры безопасности, профилактика детского травматизма;
- Программа работы по формированию здорового образа жизни «Путь к собственному здоровью»;
- Программа «Наша дружная семья» (на выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления);
- Программа по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений несовершеннолетних «Мы поможем» - Программа «Законопослушный гражданин» (рассчитана на все возраста).

В программах принимают участие все субъекты образовательного процесса. Цель школьных программ - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Работа по профилактике употребления ПАВ, преступлений и правонарушений проводится по всем направлениям:

- спортивно-оздоровительное; - экологическое (так как здоровье человека напрямую связано с состоянием окружающей среды, и только человек,

ведущий здоровый образ жизни, способен сохранить себя и свою планету для будущего);

- профилактика правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся «группы риска» и СОП;

- взаимодействие с социумом.

Формирование грамотности в вопросах здоровья происходит через разнообразные по форме воспитательные мероприятия: ролевые игры, беседа- диалог, диспуты, круглый стол, дискуссии, викторины.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», «Месячник безопасности», спортивно- оздоровительные праздники, в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом прошла декада «Школа против наркотиков».

Самыми популярными формами работы по ЗОЖ являются круглые столы «Здоровым быть модно!», тренинги на формирование благоприятного климата в коллективе, рисунков «Здоровый образ жизни», буклетов на антинаркотическую тему «Я выбираю жизнь!».

В школе организовано дежурство классов/

Формирование грамотности в вопросах здоровья происходит через практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни. С особым интересом учащиеся относятся ко Дню защиты от экологической опасности (День здоровья), который проводится ежегодно. В ходе этого мероприятия осуществляется спортивно-оздоровительная деятельность учащихся среди природы.

Здоровый образ жизни, который прививается учащимся в школе, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организует тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Сформирован банк данных о семьях и родителях учащихся (социальный паспорт школы). Проводятся родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с приглашением заинтересованных лиц в этом вопросе.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ среди подростков в школе работает Совет по

профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который осуществляет:

- разработку комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы,
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной конвенции ООН по правам ребенка).

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений разработал памятку для классных руководителей

«Необходимые действия для постановки учащихся на внутришкольный учет», а также создали папку документов для каждого классного руководителя.

Заместителем директора по воспитательной работе ведется журнал индивидуальной работы с учащимися.

Все мероприятия в рамках данной операции проводятся с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и, как следствие, профилактика ПАВ.

В школе оформлен стенд информации для учащихся и их родителей, где размещены:

- телефоны доверия для детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- правила для учащихся;
- координаты уполномоченных по правам человека и ребёнка.

Понимая важность данной проблемы, данные вопросы обсуждаются на педсоветах, на совещаниях при директоре школы, проводятся круглые столы, обучающие семинары по вопросам профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних. С подростками были проведены тематические классные часы о значимости ЗОЖ.

Профилактика дорожно-транспортный происшествий.

Работа по профилактике дорожно-транспортный происшествий в школе ведется согласно плану совместных мероприятий ГИБДД по г.Казани по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2014 – 2015 учебном году классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах», «Правила поведения на льду при гололеде и гололедице», «ПДД с учетом погодных условий», «Правила поведения во время сильного ветра».

Для предотвращения дорожно-транспортных происшествий в школе ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками проводятся минутки по профилактике ДДТТ. Прошли тематические классные часы: «Правила дорожного движения».

Работа с семьей

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Во всех классах с 1 по 10 проведены классные родительские собрания (сентябрь, ноябрь). Кроме того, родители принимают участие во многих проводимых мероприятиях – классных часах, в организации общешкольных мероприятий. На родительских собраниях проведены беседы для родителей «Психофизиологические особенности семилетних детей. Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «Мудрость семейного воспитания», «Роль семьи в развитии школьника», «Детская агрессия», «О сложностях адаптационного периода», «О трудностях учения»,

«Итоговая аттестация в 9 классе», «Профориентация», «Культура общения», «Роль самооценки в формировании личности».

Военно-патриотическое воспитание.

Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. Среди 9-х классов прошел конкурс презентаций игра по истории «Традиции и обычаи народов Поволжья» (9-11 классы); конкурс презентаций «Памятные места Казани»; конкурс стихов посвященные «70-летию ВОВ», встречи с ветеранами войны.

Эстетическо-нравственное воспитание школьников.

Эстетическо-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитывающей деятельности школы в 2014 – 2015 учебном году. Работа по эстетическо-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. С этой целью проведены классные часы по темам: «От героев былых времен...», «Сердце матери. В сентябре было тематическое мероприятия патриотически-нравственной направленности. Учащимися школы проведена акция «День памяти погибших в Беслане». Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери, которая включает в себя проведение классных часов и конкурсов для мам. Эстетическому воспитанию всегда уделяется внимание при проведении вечеров и выставок в школе. К празднику Всемирный день Матери была оформлена выставка детских рисунков: «Вот такая моя мама».

Развитие духовно-нравственного направления воспитывающей деятельности.

В школе созданы условия для реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, общечеловеческим ценностям,

направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны; на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье. В школе прошли литературные уроки, посвященные культуре 19 века; литературный вечер «По страницам поэтов серебряного века».

ВЫВОДЫ

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях — наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2014-2015 учебного года находится на среднем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитывающая деятельность за 2014-2015 учебный год положительно.

Воспитывающая деятельность в ЧОУ «Школа «Усмания» главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, работу библиотекаря и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;

- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали; -

- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся. Способствовать развитию

ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

-Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций. –

- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.

-Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

- Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных производств.

- Расширить систему дополнительного образования обучающихся.

- В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентноспособной и социально- адаптированной личности.

